

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Водла Пудожского района Республики Карелия

186179, п. Водла Пудожского района, ул. Комсомольская, 17, телефон 3-48- 67

Утверждаю

Директор МКОУ ООШ п.Водла

31.08.2023г.


Меньшикова Н.В.



План внеурочной деятельности начального общего образования

п.Водла

2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования Муниципального казенного образовательного учреждения основная общеобразовательная школа п.Водла на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372 (п.173);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МКОУ ООШ п.Водла.

Внеурочная деятельность в МКОУ ООШ п.Водла осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. **Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ ООШ п.Водла. учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в МКОУ ООШ п.Водла. не превышает 10 часов в неделю.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МКОУ ООШ п.Водла реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

**План внеурочной деятельности основной образовательной программы
начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю/год			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор (беседа)	1/33	1/34	1/34	1/34
		Через классное руководство	Классный час	0,5/16,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Настольные игры»	Кружок	1/33	1/34	1/33	1/34
		«Настольный теннис»	Секция	1/33	1/34	1/33	1/34
		«Мини-футбол»	Секция			1/33	1/34
		Через классное руководство	Классный час	0,5/16,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
3.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральный»	Кружок	2/33	2/34	2/34	2/34
4.	Социальное	Через классное руководство	Классный час	0,5/16,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
5.	Общеинтеллектуальное	Через классное руководство	Классный час	0,5/16,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
ИТОГО				7/231	7/238	8/272	8/272
Итого на уровень образования				1013			

План внеурочной деятельности НОО на 2022-2023

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Час здоровья»	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
	«Движение – жизнь!»	Спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Достопримечательности родного края (или «История родного города»)	Экскурсии Проект	1	1	1	1
	«Я - исследователь»	Кружок	–	–	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Кружок	1	1	–	–
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Кружок	1	1	1	1
	«Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1	1	1

<i>Информационная культура</i>	<i>«В мире цифры»</i>	<i>Кружок</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>«Учение с увлечением!»</i>	<i>Учимся для жизни (функциональная грамотность)</i>	<i>Практикум</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>«Я – грамотей»</i>	<i>Кружок</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Итого за неделю			<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
Итого за учебный год			<i>330</i>	<i>330</i>	<i>330</i>	<i>330</i>
Итого на уровень образования			<i>13 20</i>			